

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.13 Современные социологические теории

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием».

Составитель рабочей программы

доцент _____  _____ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г. _____  _____ Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные социологические теории» является: формирование у студентов адекватного представления о современных социологических теориях в контексте целостности и единства исторических дисциплин, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического знания.

Задачами освоения дисциплины «Современные социологические теории» являются:

- раскрыть панораму социологических подходов к анализу социальной действительности в современной социологии в ее многообразии и сложности;
- показать, как в современной социологии на основе теоретического понимания фундаментальных социальных процессов создается целостная социологическая картина современности и выявляется специфика функционирования современных обществ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные социологические теории» представляет собой дисциплину обязательной части Блока Б1.О.13 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология студентов очной формы обучения.

"Современные социологические теории" является логическим продолжением курса "История социологии", посвященного в основном "классическим" социологическим теориям и эмпирическим исследованиям. Основой для изучения дисциплины также являются базовые знания обучающихся по курсам "История", "Философия", "Общая социология", в ходе освоения которых у студентов формируются представления о зарождении, становлении и ходе исторического развития социологии как науки в конкретных социально-экономических, социокультурных и социально-политических контекстах, закрепляются навыки использования научного социологического аппарата. Кроме конкретных историко-социологических знаний, студенты в процессе подготовки получают всестороннее видение развития теоретических социологических идей, что является необходимым условием для анализа современной ситуации в теоретической социологии в рамках данной дисциплины. Данный курс можно рассматривать как своеобразное продолжение осмысления логики развития мировой социологии, ее теоретических традиций, направлений, перспектив развития.

В свою очередь, компетенции, приобретенные и получившие дальнейшее развитие в ходе изучения материала данной дисциплины, послужат основой для усвоения знаний по дисциплинам вариативной части, посвященных отраслевым социологическим наукам. От изучения дисциплины "Современные социологические теории" зависят уровень и глубина знаний в конкретных областях социологии и степень подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудовое емкость, з.е./часы	В том числе					Форма контроля
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2/72	48	22		26	24	
4	3/108	60	28		32	12	Экзамен Курсовая работа
Итого:	5/180	108	50		58	36	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Классика и современность	64	18	22		24
2	Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества	8	4	4		
3	Постмодернизм или «новая современность»	38	12	14		12
4	Коммуникативная парадигма современности	16	10	6		
5	Парадигма повседневности: новые образы	18	6	12		
Экзамен		36	50	58		36
Итого		180	50	58		36

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Классика и современность				
1	Раздел 1	2	Феноменологическая социология	Электронная презентация
2		2	Развитие феноменологической традиции в современной социологии	

3		2	Этнометодология Г.Гарфинкеля	Электронная презентация
4		2	Развитие этнометодологической традиции в современной социологии	
5		2	Конструктивизм в социологии	Электронная презентация
6		2	Социологическая теория П.Бурдье	Электронная презентация
		2	Системная теория Н.Лумана	
7		2	От классического функционализма к структурному (Н.Луман, Дж.Александр)	
8		2	Критическая теория общества	Электронная презентация
Итого по 1 разделу:		18		
Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества				
1	Раздел 2	2	Информационно-технологическая парадигма	Электронная презентация
2		2	Информационализм и сетевое общество	Электронная презентация
Итого по 2 разделу:		4		
Итого по 3 семестру:		22		
Постмодернизм или «новая современность»				
1	Раздел 3	2	Теории модерна в социологии XXI в.	
		2	Метапарадигмы в социологической теории	
2		2	Теории постмодерна в социологии XXI в.	
3		2	Социологическое теоретизирование в условиях постмодерна	
4		2	Социологическое мышление и воображение в условиях постмодерна	
5		2	Социологическая концепция З.Баумана	
Итого по 3 разделу:		12		

Коммуникативная парадигма современности				
	Раздел 4	2	Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса	
		2	Ю. Хабермас: утопия чистого дискурса	
		2	«Колонизация жизненного мира» Ю. Хабермаса	
		2	Интеракционистская традиция в современной социологической теории	
		2	К синтезу и целостности в символическом интеракционизме	
Итого по 4 разделу:		10		
Парадигма повседневности: новые образы				
	Раздел 5	2	Европейские истоки социологии повседневности	
		2	Американские истоки социологии повседневности	
		2	Институционализация социального порядка	
Итого по 5 разделу:		6		
ВСЕГО:		50		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Классика и современность				
1	Раздел 1	2	Исследовательские традиции в современной теоретической социологии	Таблица
2		2	Этапы становления и основы современной социологической теории	Таблица
3		2	Развитие социологической теории	

4		2	Макро-микроинтеграция в современной социологической теории	
5		2	Иннтеграция действия и структуры в современной социологической теории	
6		2	Теоретический синтез в современной социологической теории	
7		2	Теория смысла А. Щюца	Портреты
8		2	Этнометодология и критика традиционной социологии	Портреты
9		2	Неофункционализм в современной западной социологии	Электронная презентация
10		2	Теория социального пространства и габитуса П.Бурдьё	Портреты
11		2	П. Штомпка: теория социальных изменений	Портреты
Итого по 1 разделу:		22		
Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества				
1	Раздел 2	2	Информационное общество: эволюция представлений	Электронная презентация
2		2	Модели социального развития в условиях информационного общества	Электронная презентация
Итого по 2 разделу:		4		
Итого:		26		
Постмодернизм или «новая современность»				
Раздел 3		2	Дискурс в современной и постсовременной социологической теории	
		2	Общее и особенное в модернистских и постмодернистских социальных теориях	
		2	Ч.Р. Миллс «Социологическое воображение»	

	2	С. Фуллер «Новое социологическое воображение»	
	2	Постмодернистские направления в современной социологии	
	2	Деконструктивизм Ж.Бодрийяра	
	2	Ж. Лиотар «Состояние постмодерна»	
Итого по 3 разделу:	14		
Коммуникативная парадигма современности			
Раздел 4	2	Дискурсивные исследования социальной системы	
	2	Дискурс как коммуникация (Ю.Хабермас)	
	2	Дискурс-анализ в социологических исследованиях	
Итого по 4 разделу:	6		
Парадигма повседневности: новые образы			
Раздел 5	2	Понятие повседневности Н.Эллиаса	
	2	Социальный конструктивизм в социологической теории повседневности	
	2	Постструктурализм П.Бурдьё	
	2	Реальность мира повседневности (П.Бергер, Т. Лукман)	
	2	К. Мангейм: тезисы социологии повседневности	
	2	Антропологический структурализм К.Леви-Стросса	
Итого по 5 разделу:	12		
Итого:	32		
ВСЕГО:	58		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Проблема идентификации смысла действия в теориях социального действия (на материалах конкретной школы, теории или направления) - реферат	8
	2	Конверсационный анализ и перспективы этнометодологического исследования речевых практик - эссе	6
	3	Понятие «корпоративного актора» у Дж.С. Коулмена - рецензирование первоисточников	10
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Бауман З. Индивидуализированное общество – рецензирование первоисточников	10
	2	Теория современности Ф.Ферраротти - доклад	2
Итого по разделу часов			12
Итого:			36

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Отметка о наличии электронной версии	Место размещения электронной версии	Количество экземпляров в печатном виде	Количество экземпляров на 1 человека
Основная литература						
1	История теоретической социологии. Социология второй половины XX– начало XXI века: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. / Отв.ред. Девятко И.Ф., Ковалева М.С., Фомина В.Н. М.: Акад. Проект, 2020. - 526 с. (Концепции).		+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/yZsB1AjQ		
2	Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Головин Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и	+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/yZsB1AjQ	1	1/3

		магистратуры. М. : Изд-во «Юрайт», 2016. — 377 с.				
3	Новые идеи в социологии: монография	Новые идеи в социологии : монография / ред. Ж.Т. Тощенко .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018 .— 479 с.	+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/yZsB1AjQ	1	1/3
Дополнительная литература						
1	Предыстория социологии: Учебное пособие для вузов	История теоретической социологии. Предыстория социологии: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. / Отв.ред. Девятко И.Ф., Ковалева М.С., Фомина В.Н. М.: Акад. Проект, 2020. - 274 с. (Фундаментальный учебник').	+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/yZsB1AjQ		
2	Социология XIXвека: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учебное пособие для вузов	История теоретической социологии. Социология XIXвека: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. / Отв.ред. Девятко И.Ф., Ковалева М.С., Фомина В.Н. М.: Акад. Проект, 2020. - 370 с.(фундаментальный учебник').	+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/yZsB1AjQ		
3	История теоретической социологии. НачалоXXвека. Первый общетеоретический кризис: Учебное пособие для вузов	История теоретической социологии. НачалоXXвека. Первый общетеоретический кризис: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. / Отв.ред. Девятко И.Ф., Ковалева М.С., Фомина В.Н. М.: Акад. Проект, 2020. - 354 с. (Концепции).	+	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/yZsB1AjQ		
Итого по дисциплине: 20% печатных изданий: 80% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - библиотека Гумер

<http://sisp.nkras.ru/> - электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем

<http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - журнал Социологические исследования

<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН

<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека по социологии

<http://ihtik.lib.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка к контрольным вопросам и тестовым заданиям, анализ первоисточников.

Самостоятельная работа

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с первоисточниками. Подготовка докладов, рефератов, эссе.

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Современные социологические теории».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа ИГ23ДР62СУ семестр 3-4

Преподаватель – лектор: Н.А. Грошовкина

Преподаватель, ведущий практические занятия: Н.А. Грошовкина

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

